



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## ATIVIDADE 12 PONTE DO SABER



2º ano do Ensino Fundamental

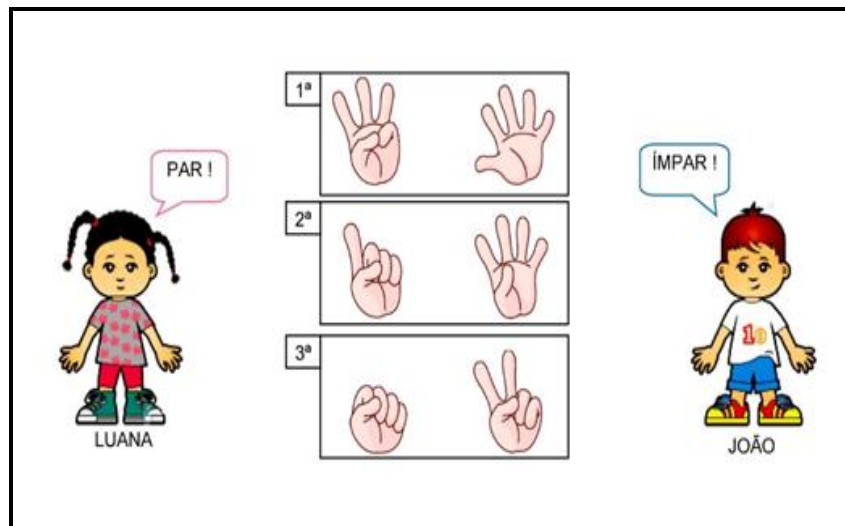
### Par ou ímpar?

OS NÚMEROS TERMINADOS EM **0, 2, 4, 6, 8** SÃO CHAMADOS DE PARES.

OS NÚMEROS TERMINADOS EM **1, 3, 5, 7, 9** SÃO CHAMADOS DE ÍMPARES.

#### VOCÊ JÁ BRINCOU DE PAR OU ÍMPAR?

1- AJUDE A DESCOBRIR QUAL DAS CRIANÇAS QUE GANHOU EM CADA RODADA:

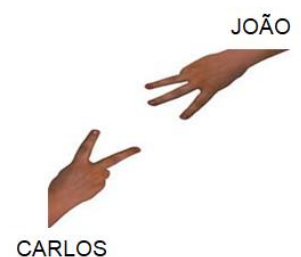


A) 1ª RODADA: LUANA, 2ª RODADA: JOÃO E 3ª RODADA: LUANA

B) 1ª RODADA: JOÃO, 2ª RODADA: LUANA E 3ª RODADA: JOÃO.

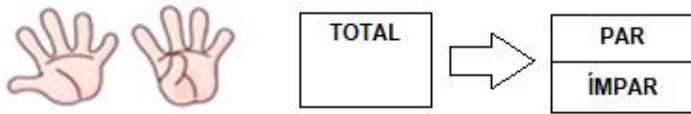
2- CARLOS E JOÃO RESOLVERAM JOGAR VÍDEO-GAME, MAS DEVERIAM DECIDIR QUEM COMEÇARIA. JOÃO FALOU PARA DECIDIREM NA DISPUTA DO PAR OU ÍMPAR E CARLOS ACEITOU. JOÃO DISSE QUE SERIA O PAR E CARLOS FICOU COM O ÍMPAR. OBSERVE A FIGURA AO LADO E RESPONDA:

SOMANDO OS NÚMEROS COLOCADOS POR CARLOS E JOÃO, QUEM GANHOU A DISPUTA?



- A) CARLOS
- B) JOÃO

3- REGISTRE A QUANTIDADE REPRESENTADA PELAS MÃOZINHAS E INDIQUE SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR.



- A) 9 – ÍMPAR E 20 - PAR
- B) 7 – ÍMPAR E 20 - PAR
- C) 7 – ÍMPAR E 22 - PAR
- D) 9 – ÍMPAR E 18 - PAR

4- AGRUPE AS BOLAS EM PARES (DE DOIS EM DOIS) E VERIFIQUE SE O NÚMERO TOTAL DE BOLAS É PAR OU ÍMPAR:



- A) 17 – ÍMPAR
- B) 18 – PAR
- C) 19 – ÍMPAR
- D) 20 – PAR